**Методическая разработка «Сенсорное развитие детей младшего возраста с ОВЗ»**

Составила: воспитатель высшей квалификационной категории г. Перми

МАДОУ «ЦРР – детский сад №272» Гиниятуллина Елена Вадимовна

Возраст: младший дошкольный (3-4г.) с участием детей с ОВЗ

Цель: развитие сенсорных эталонов у детей с ОВЗ, вовлечение родителей детей с особенностями развития в единое образовательное пространство

«Детский сад – семья»

Задачи:

1.Способствовать развитию сенсорных эталонов у детей с ОВЗ.

2.Повысить образовательный уровень компетентности родителей по теме.

3.Обогатить методическую копилку для родителей «Игры по сенсорному развитию в домашних условиях»

Предварительная работа:

1. Анкетирование родителей по теме «Сенсорное развитие ребенка»

2. Создание картотеки игр по сенсорному развитию детей младшего возраста в домашних условиях.

3.Родительское собрание по теме.

4. Индивидуальные консультации с родителями детей с ОВЗ, задействованными непосредственно в проведении развлечения «Путешествие в страну Сенсорика»

5. Подготовить необходимые материалы и оборудование для мероприятия

(ответственные: родители и воспитатели)

Оборудование:

1. Музыкальное сопровождение.

2. - фрукты и овощи, мешочек из плотной ткани

- ширма, бубен, колокольчик, дудочка, барабан, бумага, стеклянный предмет,

-кусочки фруктов и овощей на шпажках,

-емкости с запахами (чеснок, лимон, лук, шоколад, кофе)

-прозрачные стаканчики, гуашь (синяя, желтая, красная), вода, кисточки

-воздушные шары (цвета радуги)

-мыльные пузыри с насадками разной формы

Ход мероприятия:

Звучит веселая музыка, дети « паровозиком» переезжают от одной станции к другой. За каждой станцией закреплен родитель. На станциях дети выполняют задания.

**1 станция**: «Угадай по форме» (игра «Чудесный мешочек», овощи и фрукты)

Ребенку предлагают, не заглядывая в мешочек, на ощупь определить, какой это фрукт или овощ.

**2 станция**: «Угадай по звуку» (музыкальные инструменты). За ширмой прячут музыкальные игрушки, детям предлагают угадать по звуку инструмент.

3 станция: «Угадай по запаху» (емкости с запахами)

**4 станция**: «Воздушные шары» Родитель ( в шапке клоуна) предлагает детям назвать цвета шаров, затем просит детей закрыть глаза , проводит игру на внимание. Клоун прячет один из шаров за спину и спрашивает: Шарик какого цвета улетел? Дети угадывают.

Клоун раздает детям листочки бумаги с нарисованными разноцветными шарами и просит дорисовать ниточки таким же цветом как и шары. Дети выбирают карандаши нужного цвета и выполняют задание.

**5 станция**: «Фокусы» Родитель – фокусник ( в шляпе – цилиндре, с бабочкой на шее) проделывает «фокусы» смешивает два цвета, получая третий

(красный + желтый = оранжевый, синий + желтый = зеленый)

**6 станция**: «Угадай по вкусу» Ребенку завязывают глаза и дают на шпажке попробовать фрукт или овощ, ребенок угадывает. Родитель задает по ходу вопросы, кислый или сладкий, горький или соленый, твердый или мягкий.

**7 станция**: «Мыльные пузыри» Родитель ( в ярком парике) выдувает мыльные пузыри, используя разные насадки (большие, маленькие, круглые, овальные по форме) Взрослый дарит всем детям мыльные пузыри. Звучит музыка, дети веселятся, пуская мыльные пузыри.

В конце воспитатель предлагает родителям - участникам оценить мероприятие, проголосовать кружками (красный – все понравилось, игры будем использовать дома, синий – не научились ничему новому)